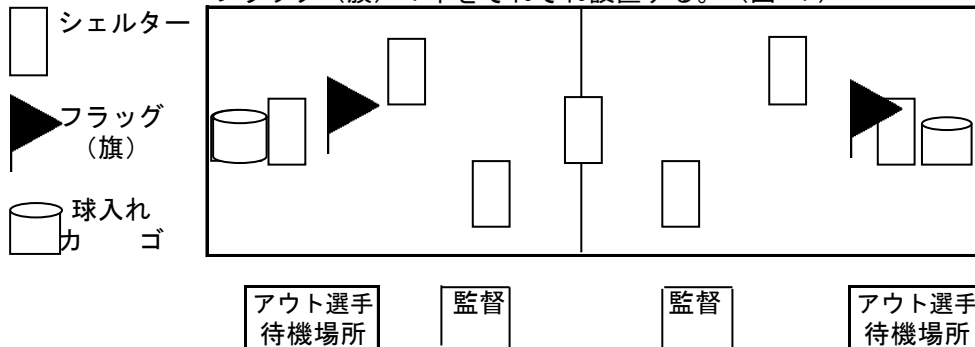


真夏の雪合戦競技ルール

1. 使用するコート

- (1) 広さ ラインで区画された長方形。縦10m・横28mとする。
(2) 設置物 コート内の所定の位置にシェルター（壁）を自陣各2基、中央に1基、フラッグ（旗）1本をそれぞれ設置する。（図1）



2. 装備

- 球 雪合戦練習用雪玉
- 防具 ヘッドギア（ヘルメット）を着用すること。ゴーグルの着用は自由
- ゼッケン チームごとに同じ色のものを着用
- くつ 会場が室内となるため上履きを用意すること

3. チーム編成

- 1チーム5名～7名で編成する
- 1チームのメンバー7名のうち5名が試合に出場し、選手の交代はセットごとにできる。

4. 試合方法

- (1) 対戦方法 各カテゴリー8チームを2ブロックに分け、1ブロック4チームによる予選リーグを行い上位2チームが決勝トーナメントに進出する。

(2) 試合進行

- ① チーム全員が試合開始前にコート中央に整列しあいさつをする。
- ② 整列のとき、球はカゴに入れて自陣最後方のシェルターの後ろに置いておくこと。
- ③ 試合コートは、キャプテン同士のじゃんけんで決める。セットごとにコートチェンジをおこなう。
- ④ 各チームのキャプテンは各セット開始前に審判から1セット分の球を受取る。1セットに使用できる球は60球とする。
- ⑤ 試合開始時は、それぞれ自陣最後方のシェルターの後ろに整列し、主審のホイッスルで開始する。
- ⑥ 各コートの次の試合の出場チームは、現在行っている試合の球拾いを審判の指示で行う。
- ⑦ 試合開始に際して、選手に欠員が生じた時は、欠員のままで試合することができる。ただし、その欠員は球が当りアウトと同じ扱いとする。

(3) 試合ルール

- ① 試合中の球の受け渡し方法
 - ・ 競技者が直接手渡しで行う。
 - ・ 競技者がコート上に置き、ころがして受け渡しを行う。
 - ・ 競技者がシェルターの上に置き、受け渡しを行う。
- ② アウトの判定
 - ・ 手を離れた球が、直接体または着衣に触れた競技者
 - ・ サイドライン及びエンドラインを片足でも越えた競技者
 - ・ 相手の球を使用した競技者
 - ・ ゼッケン、ウェア等に球を隠し持った競技者
 - ・ コート外に出た球を使用した競技者
 - ・ 同時に複数の球を投げた競技者
 - ・ 相手コートに入れる人数は3名までとする。それ以上入った場合はその場でアウトとする。
- ③ アウトにならない場合
 - ・ 球が他の競技者に当たった後、別の競技者に当たった場合
 - ・ 球が地面でバウンドまたはシェルター等に当たった後競技者に当たった場合
 - ・ 相手が複数個の球を投げて当たった場合

(4) 勝敗について

- ① 試合時間等について
 - ・ 1試合＝1セット2分×3セットとする
 - ・ 主審が競技の中断を宣告したときは、競技再開までに要した時間は、競技時間とはみなさない
- ② セットの勝敗
 - ・ 時間内に相手チームのフラッグを抜くか、相手チームの出場選手が全員アウトになった時点で勝ちとする
 - ・ 時間内に勝敗がつかなければ、コートに残っている人数の多いチームを勝ちとする
 - ・ 残っている人数も同じ場合は、引き分けとする
- ③ 1試合の勝敗
 - ・ 1試合3セット制とする
 - ・ 2セットを先取した場合、3セット目は行わない
 - ・ 3セットとも引き分けの場合は両チームのキャプテンによるじゃんけんで勝敗を決める
- ④ 予選リーグの順位
 - ・ 高学年の部2ブロックのうち、1ブロック上位2チーム、計4チームが決勝トーナメントに進出する
 - ・ 低学年の部2ブロックのうち、1ブロック上位2チーム、計4チームが決勝トーナメントに進出する
 - ・ 各ブロックによる予選リーグの結果において、勝敗が同数の場合は各チームのキャプテンによるじゃんけんで順位を決定する
- ⑤ 決勝トーナメントの勝敗
 - ・ 決勝トーナメントにおける勝敗は、③の決め方と同じとする

5. 審判員等の役割

(1) 審判員

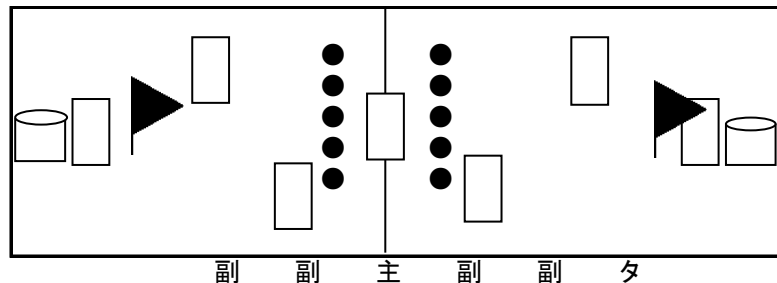
- ① 1コートに主審1名、副審4名、タイムキーパー1を配置する

(2) 役割

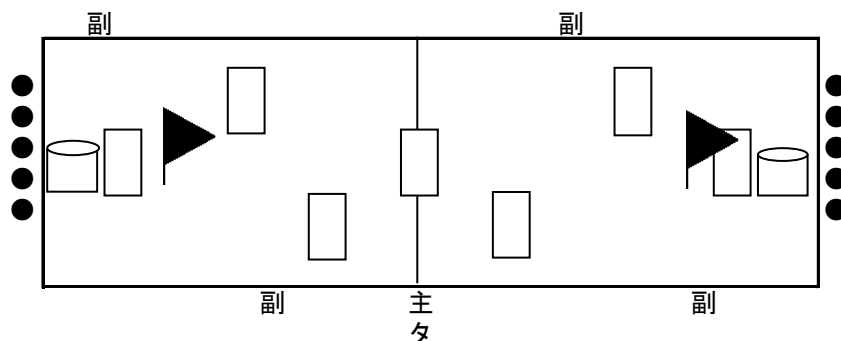
- ① 主審 試合開始・中断・終了の合図、アウトの宣告、勝敗の判定と宣告
- ② 副審 アウトの宣告、チームフラッグの取得の判定
- ③ タイムキーパー チームの呼出し、試合時間の計測、試合結果を掲示板に記入

6. 整列

① 開始前・終了時の整列



② 試合開始時の整列



7. その他

- 審判の判定に対して、監督及び競技者並びにチーム関係者は異議の申し立てをすることができない